

eP2115**Avaliação motora-oral e da deglutição infantil (AMORA DI): processo de construção e de validação de conteúdo**

Bruna de Moraes Brandt, Laura Ieda Rassier de Andrade, Renato Procianoy, Deborah Salle Levy, Rita de Cássia dos Santos Silveira - HCPA

Introdução: A criação de instrumentos de avaliação para o levantamento precoce de sinais de risco para disfagia orofaríngea em lactentes pode auxiliar na identificação dos distúrbios de deglutição/alimentação, bem como risco de aspiração e complicações respiratórias. **Objetivo:** Elaboração do instrumento de Avaliação Motora-oral e da Deglutição Infantil (AMORA DI). **Metodologia:** Para a validação de um protocolo de avaliação é necessária a validação de conteúdo. Neste trabalho apresentaremos os resultados referentes ao processo inicial de estruturação do AMORA DI, sendo a primeira etapa a realização de uma busca na literatura nacional e internacional com o objetivo de selecionar os itens com pertinência teórica na detecção da disfagia infantil e embasar teoricamente os itens já incluídos na elaboração inicial do protocolo de avaliação; a aplicação da avaliação em uma amostra de dez lactentes com o objetivo de avaliar qualitativamente o protocolo de avaliação e verificar a clareza das informações a serem obtidas, a disponibilidade de coleta de dados nos prontuários e durante a alimentação; e a análise do protocolo de avaliação por dez juízes com experiência na área de disfagia infantil. **Resultados:** Na apreciação dos itens referentes à anamnese, 80% dos juízes avaliaram como adequados; no item referente à avaliação das estruturas orofaciais, 80% dos juízes avaliaram como adequados e o item de avaliação alimentar, 90% dos juízes classificaram como adequado. Foi sugerida a retirada de dois itens contidos no instrumento, que os autores consideraram pertinentes. **Conclusão:** O instrumento AMORA DI promete preencher uma lacuna na avaliação clínica da deglutição/alimentação infantil e auxiliar a identificar alterações do sistema motor-oral e funções alimentares na população pediátrica. É necessária sua aplicação em um maior número de pacientes, bem como a comparação deste protocolo com instrumentos utilizados na avaliação das habilidades motoras-orais e da deglutição para sua validação interna e externa. **Palavras-chaves:** deglutição, pediatria, avaliação